|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN GIA LÂM**  **TRƯỜNG THCS TT TRÂU QUỲ** | **ĐỀ THI THỬ VÀO LỚP 10 THPT**  **NĂM HỌC 2020 - 2021**  Môn thi : **NGỮ VĂN**  Thời gian làm bài : 120 phút  (Đề thi gồm 01 trang) |

**ĐỀ 1**

**Phần I *(7điểm)***

Khép lại dòng cảm xúc, nhà thơ Viễn Phương đã thể hiện ước nguyện từ sâu thẳm trái tim mình:

“Mai về miền Nam thương trào nước mắt

Muốn làm con chim hót quanh lăng Bác

Làm đóa hoa tỏa hương đâu đây

Muốn làm cây tre trung hiếu chốn này.”

*(Trích Ngữ văn 9, tập hai. NXB Giáo dục 2019)*

1. Ghi tên bài thơ có những câu thơ trên. Giới thiệu ngắn gọn về hoàn cảnh ra đời bài thơ.
2. Chỉ ra và nêu hiệu quả nghệ thuật của biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn thơ trên.
3. Viết một đoạn văn khoảng 12 câu theo cách lập luận diễn dịch có sử dụng một câu chứa thành phần phụ chú và một câu mở rộng thành phần làm rõ tâm trạng lưu luyến của nhà thơ khi rời xa lăng Bác (gạch dưới thành phần phụ chú và câu mở rộng thành phần ).
4. Trong một bài thơ thuộc chương trình Ngữ Văn 9 cũng có những câu thơ thể hiện ước nguyện của tác giả, em hãy chép lại những câu thơ đó. Hãy chỉ rõ điểm tương đồng và khác biệt về nội dung tư tưởng của đoạn thơ em vừa chép với khổ thơ ở đề bài.

**Phần II *(3 điểm)*:** Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

“Tri thức đúng là sức mạnh. Người ta kể rằng, có một máy phát điện cỡ lớn của công ty Pho bị hỏng. Một hội đồng gồm nhiều kĩ sư họp 3 tháng liền tìm không ra nguyên nhân. Người ta phải mời đến chuyên gia Xten-mét-xơ. Ông xem xét và làm cho máy hoạt động trở lại. Công ty phải trả cho ông 10.000 đô la. Nhiều người cho Xten-mét-xơ là tham, bắt bí để lấy tiền. Nhưng trong giấy biên nhận, Xten-mét-xơ ghi : “Tiền vạch một đường thẳng là 1 đô la. Tiền tìm ra chỗ vạch đúng đường ấy là 9.999 đô la”. Rõ ràng người có tri thức thâm hậu có thể làm được những việc mà nhiều người khác không làm nổi. Thử hỏi, nếu không biết cách chữa thì cỗ máy kia có thể thoát khỏi số phận trở thành đống phế liệu được không”?

*(Theo Hương Tâm, Ngữ Văn 9 tập hai. NXB Giáo dục 2019)*

1. Gọi tên phép lập luận được sử dụng trong đoạn trích.
2. Trong đoạn trích, việc chuyên gia Xten-mét-xơ “xem xét” máy phát điện hỏng và nhanh chóng “làm cho máy hoạt động trở lại” nói lên điều gì?
3. Từ nội dung đoạn trích trên và những hiểu biết thực tế, em hãy trình bày suy nghĩ (khoảng 2/3 trang giấy thi) về ý kiến “Tri thức là sức mạnh”.

…………………Hết………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN GIA LÂM**  **TRƯỜNG THCS TT TRÂU QUỲ** | **ĐỀ THI THỬ VÀO LỚP 10 THPT**  **NĂM HỌC 2020 - 2021**  Môn thi : **NGỮ VĂN**  Thời gian làm bài : 120 phút  (Đề thi gồm 01 trang) |

**ĐỀ 2**

**Phần I** (7,0 điểm)

Cho câu thơ sau:

*“ Ngửa mặt lên nhìn mặt”*

(Ánh trăng – Nguyễn Duy)

**Câu 1**: Chép chính xác 7 câu thơ tiếp theo. Nêu hoàn cảnh sáng tác bài thơ “*Ánh trăng*”

**Câu 2**: Ghi lại những từ láy trong đoạn thơ trên và nêu tác dụng của việc sử dụng những từ láy đó.

**Câu 3**: Đại từ xưng hô “ta” trong khổ thơ cuối mang nhiều ý nghĩa sâu sắc. Theo em, tác giả muốn gửi gắm điều gì qua cách xưng hô như vậy.

**Câu 4**: Bằng một đoạn văn khoảng 12 câu theo kết cấu tổng – phân – hợp, em hãy phân tích khổ thơ cuối của bài “*Ánh trăng*”. Trong đoạn văn có sử dụng một câu bị động và lời dẫn trực tiếp (gạch chân).

**Phần II** (3,0 điểm)Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

“ Nước sông Jordan chảy vào biển Chết. Biển Chết đón nhận và giữ lại riêng cho mình mà không chia sẻ nên nước trong biển Chết mặn chát. Biển hồ Galilê cũng đón nhận nguồn nước từ sông Jordan rồi từ đó tràn qua các hồ nhỏ và sông lạch, nhờ vậy mà nước trong biển hồ này luôn sạch, mang lại sự sống cho cây cối, muông thú, con người.

Một định lý trong cuộc sống mà ai cũng đồng tình: một ánh lửa sẻ chia là một ánh lửa lan tỏa…”

(*Quà tặng cuộc sống – Nhà xuất bản Tuổi trẻ*)

**Câu 1**: Tìm chủ ngữ, vị ngữ và xác định kiểu câu sau theo cấu tạo:

*Biển Chết đón nhận và giữ lại riêng cho mình mà không chia sẻ nên nước trong biển Chết mặn chát.*

**Câu 2**: Em hiểu như thế nào về định lý mà tác giả đưa ra?

**Câu 3:** Qua đoạn trích trên và sự hiểu biết của em về xã hội, em hãy nêu suy nghĩ của mình về vai trò của tình yêu thương, sự sẻ chia trong cuộc sống bằng một đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy thi.